

"Wychowanie, jeśli nie jest wzorem i miłością, nie jest wychowaniem."

Johann Heinrich Pestalozzi

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Państwa z pomysłem i inicjatywą, która diametralnie odmieni oblicze naszej szkoły. Państwa głos jest dla nas niezmiernie ważny. To Państwa wsparcie i akceptacja dla naszych działań dodają nam skrzydeł. Dzięki zaangażowaniu, Państwa otwartości i myśleniu o przyszłości szkoły nasza placówka zmienia się z dnia na dzień. Bardzo zależy nam na Państwa opinii, na włączeniu się do społecznego dialogu, na postawie życzliwości i zrozumienia dla projektu, jakim jest przeniesienie oddziałów edukacji wczesnoszkolnej do budynku przy ulicy Łuczanowickiej 2a od 1 września 2020 r.

W trosce o dobro ucznia i mając na uwadze historię oraz tradycję dawnej szkoły im. Batalionów Chłopskich chcielibyśmy, aby nadal w tamtym budynku tętniło życie. Zależy nam na tym, aby ten budynek pozostał jako integralna część Szkoły Podstawowej nr 78, aby nie popadł w ruinę, aby służył lokalnej społeczności zgodnie ze swoim przeznaczeniem. Dotychczasowe inicjatywy dotyczące planów zagospodarowania tego obiektu nie przyniosły rezultatów.

Nadrzędnym celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w jego całościowym rozwoju. Zależy nam, aby nasi uczniowie mieli odpowiednią bazę dydaktyczną, właściwe warunki, a my swobodną przestrzeń do realizacji tego celu. Ułatwienie dziecku nabycia umiejętności pisania i czytania oraz rozwijania myślenia wraz z poszerzaniem jego wiedzy w zakresie matematyki i przyrody to trudne zadanie dla nauczyciela. Poziom motywacji, możliwości, wiedza i umiejętności oraz zainteresowanie procesem uczenia się, czy nawet wsparcie u rodziców tej grupy uczniów są niezwykle zróżnicowane, w związku z tym nasze zadanie staje się wyzwaniem. Myślimy więc nad tym, w jaki sposób stawić czoła temu wyzwaniu.

Na poparcie naszego stanowiska, zebraliśmy argumenty, nad którymi chcielibyśmy, aby Państwo się zastanowili, przemyśleli je i ustosunkowali się do tego planu.

1. Rozwiązany zostałby problem przepełnienia szkoły, odczuwanego zatłoczenia i hałasu, który negatywnie wpływa na uczniów niezależnie od wieku. Na ten problem zwracali Państwo sami uwagę w piśmie, które skierowane zostało do Pana Dyrektora z dnia 10

kwietnia 2019 roku. Cytuję: „Kolejnym ważnym czynnikiem, na który zwracają uwagę rodzice, jest przepełnienie w szkole – zatłoczenie na korytarzach i panujący w związku z tym hałas powoduje, że na korytarzach coraz częściej dochodzi do drobnych incydentów, a dzieciom z pewnością trudniej jest wyciszyć się w czasie lekcji”.

2. Łatwiej byłoby ułożyć plan zajęć dla wszystkich klas. Każda klasa miałaby realne szanse rozpoczęcia nauki od godziny 8, co jak wiemy jest sprawą niezmiernie ważną dla rodziców.
3. Uczniowie klas I-III przebywaliby w gronie dzieci w podobnym wieku, o zbliżonych potrzebach i właściwych dla tej fazy rozwoju możliwościach. Co za tym idzie nie byłoby narażeni na zaczepki, utarczki czy słowne przepychanki ze strony starszych.
4. Dysponując przestrzenią całego budynku, o wiele łatwiejsze w realizacji byłoby kształcenie umiejętności rozumienia świata, działania w nim, kierowania sobą i kształtowania własnej tożsamości, przygotowanie ucznia do prawidłowego rozpoznawania wartości i zgodnego z nimi postępowania; oraz wdrażanie do samorealizacji według wybranego przez ucznia systemu wartości.
5. Uczniowie klas I – III zyskaliby ogromny komfort pracy w kameralnym i przestronnym miejscu. Natomiast nauczyciele mogliby dysponować własnymi salami lekcyjnymi, w których prowadziliby wszystkie zajęcia i regulowaliby czas pracy uczniów niekoniecznie zgodnie z dzwonekami, ale z możliwościami oraz potrzebami dzieci. W obecnej sytuacji jest to niemożliwe, gdyż w salach, w których są lekcje dla dzieci młodszymi wymiennie uczą się również uczniowie klas starszych.
6. Znacznie wzrosłoby poczucie bezpieczeństwa u uczniów, które jest wartością priorytetową w funkcjonowaniu każdej instytucji oświatowej.
7. Warto podkreślić, że w budynku przy ul. Łuczanowickiej znajdują się dwie sale do zajęć wychowania fizycznego, które mogliby uczniowie wykorzystywać do realizacji zajęć ruchowych. Zaplecze sportowe w tym obiekcie gwarantuje dostęp do szatni i higieniczne warunki do realizacji zadań z wychowania fizycznego. Ponadto te dwie sale doskonale nadają się do zajęć dodatkowych, organizacji uroczystości i licznych imprez tematycznych. Należy bowiem pamiętać, że kalendarz wydarzeń w klasach I – III jest rozbudowany zgodnie z zapisami z Podstawy Programowej o liczne zadania wymagające działań we współpracy z innymi środowiskami np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Wiosny, itp. Mniejsza z sal gimnastycznych tworzy również przestrzeń do powstania nowoczesnej świetlicy szkolnej, w której dzieci rozwijałyby swoje uzdolnienia i zainteresowania.

8. Warto podkreślić, że niezmiernie istotne byłoby również stworzenie biblioteki z księgozbiorem dostosowanym do potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów w tym wieku oraz przestrzeni do korzystania z multimedialnej oferty wydawniczej.
9. Uczniowie zyskaliby swobodę w korzystaniu z toalet. Na dzień dzisiejszy sami dostrzegamy ich niewystarczającą ilość.
10. Uczniowie klas I – III oraz ich wychowawcy mieliby możliwość zacieśnić współpracę z oddziałami przedszkolnymi, które zajmują część budynku.
11. Takie rozwiązanie pozwoli ubiegać się o pozyskanie środków pieniężnych na organizację nowej stołówki szkolnej w ramach rządowego programu „Posiłek w domu i w szkole” w kwocie 100000 zł. Nie byłoby również problemu z wygospodarowaniem przestrzeni na czas obiadu i nasi uczniowie mogliby liczyć na ciepły posiłek.
12. Warto podkreślić doskonałą lokalizację, która gwarantuje z jednej strony łatwy dowóz dziecka do szkoły, a z drugiej świetnie rozbudowaną miejską komunikację. Ponadto ten budynek dysponuje miejscami parkingowymi i bezpieczną przestrzenią do wysadzania ucznia do szkoły.
13. Wokół szkoły jest olbrzymi teren zielony, który po odpowiedniej rewitalizacji i wdrożeniu pomysłów na jego zagospodarowanie np. w postaci placu zabaw służyłby uczniom przez kolejne pokolenia.
14. Dla nauczycieli o wiele łatwiejsze stałoby się opracowanie planu zajęć dodatkowych wynikających z konieczności zapewnienia uczniom wsparcia w zakresie realizowania programu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, gdyż dysponowaliby salami lekcyjnymi, w których po południu nie odbywałyby się zajęcia lekcyjne dla uczniów klas starszych. Ponadto rozbudowana zostałaby oferta zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, gdyż prowadzący zajęcia mogliby korzystać z wolnych sal.

Mamy nadzieję, że włączą się Państwo do rozmowy nad wizją szkoły, odniosą się Państwo do naszej propozycji i rozpatrzą nasze argumenty. Liczymy na Państwa gotowość do dialogu, pomysłowość i myślenie perspektywiczne. Wierzymy, że przyszłość szkoły jest w naszych rękach i że dołożymy wszelkich starań, aby dobro dziecka było priorytetem w procesie wychowania oraz kształcenia. Dzisiejsze zebranie jest dobrym momentem do wyrażenia Państwa opinii o tym projekcie, rozmowy i przedstawienia swoich sugestii na poziomie swojej klasy, zapraszamy do konsultacji i włączenia się do dyskusji w przedmiotowej sprawie.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne

Szkoły Podstawowej nr 78

W Krakowie

